

Referenzrahmen für die Ausarbeitung und Durchführung der zweiten schriftlichen Prüfung der staatlichen Abschlussprüfung im Rahmen des einjährigen Lehrgangs

Abschlussdiplom: Berufsbildende Oberschule

Fachrichtung Gesundheits- und Sozialdienste

Prüfungsmerkmale

Die Prüfung erfordert von der Kandidatin /vom Kandidaten einerseits die Fähigkeit der Analyse, der Auswahl und Lösung fachrichtungsbezogener Problemstellungen und andererseits damit verbundene berufsrelevante Kompetenzen, die mit den grundlegenden Themenbereichen verbunden sind.

Die Prüfung kann nach einer der folgenden Aufgabentypologien strukturiert sein:

A

Ausarbeitung eines berufsfachlichen Berichts auf der Grundlage der Analyse von Dokumenten und/oder Daten.

B

Analyse und Lösung von Problemstellungen im fachlichen Kontext des Berufsfeldes (Fallbeispiel)

C

Festlegung, Vorbereitung oder Beschreibung der Phasen für die Durchführung einer Dienstleistung.

D

Ausarbeitung eines Projekts, das auf die Innovation der beruflichen Dienste und Leistungen im Sektor abzielt.

Die Aufgabenstellung wird gemäß der im Folgenden beschriebenen Vorgaben so vorbereitet, dass die gestellten Themen, Problemstellungen, Projekte usw. geeignet sind, um die der jeweiligen Fachrichtung entsprechenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen zu überprüfen.

Der zentral vorgegebene Teil der Prüfung gibt die Aufgabentypologie und den/die grundlegenden Themenbereich/e vor, auf den/die sich die Prüfung beziehen muss. Die Prüfungskommission wird die Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung der zentralen Vorgaben und der Inhalte des einjährigen Lehrganges sowie der im Zuge der Ausbildung erlangten beruflichen Kompetenzen erstellen und dabei auch eventuelle lokale Besonderheiten des Bildungsangebotes berücksichtigen.

Die Dauer der Prüfung umfasst 6 Stunden. Die Prüfung findet an einem einzigen Tag statt. Die Nutzung von Labors und Werkstätten zur Durchführung praktischer Übungen ist nicht vorgesehen.

Grundlegende Themenbereiche der Fachrichtung in Bezug auf die angestrebten Kompetenzen

1. Analyse und/oder Umsetzung von Planungsmaßnahmen, Umsetzung von Projekten, um den Herausforderungen der Menschen bedürfnisorientiert zu begegnen.
2. Erhebung, Verarbeitung und Übermittlung von Daten und Informationen über verschiedene Kommunikationskanäle und Berichte; Sicherheits- und Datenschutzbestimmungen.
3. Professionell ausgebildetes Personal als Bezugsperson, Formen und Methoden der zwischenmenschlichen Kommunikation in verschiedenen sozialen und beruflichen Kontexten; Einsatz von Kommunikation als berufsfachliches Hilfsmittel.
4. Methoden, Hilfsmittel und Rahmenbedingungen für die Betreuung von Menschen, die aufgrund sozialer Ursachen oder Pathologien gefährdet oder benachteiligt sind.
5. Milieugestaltung der hilfsbedürftigen Menschen und das Einhalten von Sicherheitsvorschriften.

Ziele der Prüfung

- Geeignete Kommunikationsformen/-strategien in Bezug auf den beruflich-operativen Kontext anwenden/nutzen.
- Umzusetzende Maßnahmen nach einer korrekten logisch-operativen Abfolge planen.
- Bedürfnisse von Personen oder Gruppen erkennen und mögliche Maßnahmen zu deren Erfüllung bestimmen.
- Dienstleistungen und andere Leistungen zur Unterstützung von Menschen identifizieren und beschreiben.
- Erkennen von professionell ausgebildetem Personal, deren Rollen und Aufgaben innerhalb von Arbeitsgruppen, sowohl in formellen als auch informellen Netzwerken.
- Dokumente, Daten, Tabellen, Schaubilder und Informationen bei der Erstellung der schriftlichen Arbeit angemessen nutzen

Bewertungsraster für die Punkteverteilung

| Indikator (in Bezug auf die Prüfungsziele) | Höchstpunktzahl (Gesamtpunktzahl 20) |
|---|--|
| Verwendung einer angemessenen Sprache entsprechend den kommunikativen Anforderungen im beruflichen Kontext. | 4 |
| Verwendung einer logischen, expositorischen Struktur, die den Anforderungen der Prüfungstypologie entspricht. | 3 |
| Beherrschung der Fachkenntnisse in Bezug auf die grundlegenden thematischen Bezugspunkte der Prüfung. | 6 |
| Einbindung der berufsfachlichen Kompetenzen, die für die Zielerreichung der Aufgabenstellung nützlich sind. | 7 |

Die Kommission wird die Indikatoren mit der Aufschlüsselung in entsprechende Deskriptoren ergänzen.